





FREITAG, 9. SEPTEMBER 2022

9:00 Uhr Ankommen mit Kaffee und Keksen

9:30 Uhr Los geht's!

9:45 - 11.15 Uhr

1. Fachvortrag: Macht macht was!

Machtungleichheiten in der Interaktion mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Anne Kuhnert, Institut für Digitale Pädagogik, Berlin

Pause

11.30 - 13.00 Uhr **Atelier-Führung 1**

13.00 Uhr Mittagspause

14.30 - 16.30 Uhr

2. Fachvortrag: Wichtig ist was zwischen den Menschen geschieht

Klaus Kokemor, Fachberater Autismus und Buchautor, Hannover

16.30 Uhr Kaffeepause

17.15 Uhr Gemeinsamer Tagesabschluss im Plenum

18.30 Uhr Eat, dance and talk

WIR FEIERN: 25 JAHRE SPIN IN DEUTSCHLAND



SAMSTAG, 10. SEPTEMBER 2022

8.45 Uhr Ankommenskaffee

9.15 - 10.45 Uhr **Atelier-Führung 2**

Pause

11.00 Uhr "Wir legen Hand an!"

bis Wir gestalten bunt, vielfältig und 12.30 Uhr kreativ für die nächsten Schritte im

eigenem Arbeitsfeld.

13.00 Uhr Auf geht's!





FREITAG - Atelier-Führung 1

Worte können im Herzen weh tun und beim Wachsen bremsen – Wie sich machtvolle Sprache auf die Entwicklung von Kindern auswirken kann.

Anne Kuhnert

Auf die "Kacheln" fertig, los! Familienarbeit – MFT unter erschwerten Bedingungen

Maria Krieger und Sven Wientjes

Einfach ist nicht immer leicht

- Leichte Sprache im VHT
Karin Mohr-Schindler

Bunte Familie! Annährung an das Thema Transidentität. N.N.

Welchen guten Grund hast DU? VHT als Methode zur Unterstützung des Fallverstehens. Marion Dahm-Heuer

Offenes Atelier: Videobasierte Beratung VHT? Videobasierte Künstler



SAMSTAG - Atelier-Führung 2

Wichtig ist, was zwischen den Menschen geschieht.

Klaus Kokemoor

Gemeinsam sind wir stark! Wie Vernetzung VHT stärken kann! Wie bist Du eigentlich rund um VHT vernetzt? Was ist Deine persönliche VHT-Story?

Felizitas Balzer

Das mehrdimensionale Klassenmanagement (MdK)

Robert Kulessa

Familienorientierte Frühförderung von Kindern im Kontext Hörschädigung

Silke Beer & Ute Timme

VHT meets Deeskalationscoaching Hergen Sasse

Offenes Atelier: Videobasierte Beratung VHT?
Buntes Team

